



Association Logement Formation Animation  
«Accueillir, Associer, Accompagner»  
SIEGE SOCIAL  
14, rue Aguétant  
01500 AMBERIEU EN BUGÉY  
Tel. 04 74 38 29 77

[www.alfa3a.org](http://www.alfa3a.org)



**Association pour le Logement, la Formation  
et l'Animation**  
*«Accueillir - Associer - Accompagner»*

#### Depuis plus de 40 ans, au service de la Personne :

L'association a été créée en 1971 à l'initiative de décideurs économiques et d'élus locaux animés, entre autre, du désir de lutter contre l'exclusion des plus démunis.

#### ALFA3A intervient dans divers domaines :

Logement / accueil de la petite enfance / animation enfance jeunesse / accompagnement social / insertion et prévention / orientation professionnelle / formation / santé / accueil des étrangers

#### Acteur du développement local et social :

ALFA3A agit en qualité de conseiller ou gestionnaire de services auprès des collectivités locales, des particuliers et des entreprises dans le champ de l'action sociale et culturelle. La diversité de ses formes d'accompagnement, de la petite enfance au grand âge, permet de répondre, dans la complémentarité aux divers besoins des territoires. La qualité de service repose sur l'expertise et les talents de ses nombreux collaborateurs.

#### ALFA3A en 2012 :

- 44 482 personnes accueillies
- 767 247 nuitées dans 2 555 logements
- 115 établissements répartis sur 7 départements
- 763 salariés permanents représentant 591 équivalents temps plein
- un budget d'exploitation de 36 M€

## Service Animation Jeunesse

*De l'ingénierie de projet à la gestion de structure,  
nous mettons notre expérience et notre expertise  
au service de votre collectivité*

### Réforme des rythmes scolaires :

Quelle organisation pour les acteurs éducatifs ?  
A quoi sert le Projet Educatif de Territoire (PEDT) ?  
Comment ça marche ?

### Politique enfance jeunesse :

De quelle manière apporter des réponses  
aux familles et mettre en place  
des solutions concrètes ?

### Développement Social Local :

Comment être à l'écoute  
des habitants ?



**La personne au cœur de notre action**



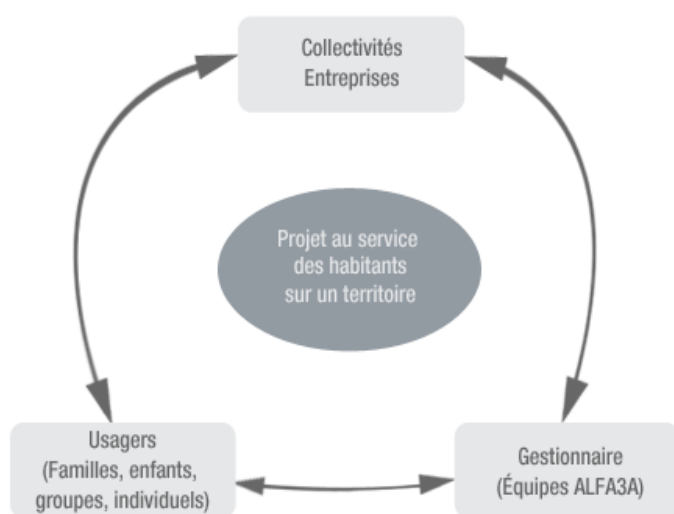
## Construire ensemble

ALFA3A peut intervenir à tous les stades de la mise en œuvre du projet : de la phase de conseil à l'élaboration d'un cahier des charges, jusqu'à la gestion du service.

### Notre mode d'intervention : le partenariat

Dans tous les cas, il s'agira de privilégier une démarche partenariale associant les collectivités ou les entreprises, les habitants du territoire concerné, le gestionnaire du service.

Chaque partenaire peut ainsi collaborer au projet, de sa préparation à sa mise en œuvre, dans une logique de complémentarité et de partage des rôles et des compétences.



« Intervenir en réponse à une sollicitation, selon une logique partenariale, au service des personnes vivant sur un territoire »

« La Personne au cœur de notre action »

## Adapter l'offre aux besoins de votre territoire

ALFA3A met à la disposition de votre collectivité son expérience et son expertise par le développement d'un partenariat adapté (DSP, marché public, convention pluriannuelle d'objectifs).

Elle vous permet d'intégrer un réseau local à forte identité (115 établissements en Rhône-Alpes), elle garantit la qualité professionnelle des intervenants (partenariat de formation avec l'AFOCAL).

Elle intervient en qualité de conseil ou de gestionnaire de services.

### Réforme des rythmes scolaires

ALFA3A vous propose un appui dans les 3 phases suivantes :

1. Un diagnostic accompagné de conseils et de préconisations
2. L'écriture et la mise en œuvre du Projet Educatif de Territoire (PEDT)
3. Le suivi de l'action et la coordination

### Politique enfance jeunesse

ALFA3A vous apporte conseil et/ou accompagnement dans la mise en œuvre de vos projets de développement éducatif et social :

1. Réaliser un diagnostic de territoire
2. Vous conseiller sur vos projets d'actions en lien avec l'enfance, la jeunesse et la famille
3. Vous accompagner dans la mise en œuvre et la coordination de votre politique enfance / jeunesse
4. Gérer vos structures d'accueil de loisirs sans hébergement (ALSH) extra scolaires et péri scolaires.

### Développement Social Local :

ALFA3A participe à la construction d'une dynamique de projet porté par les habitants d'un territoire :

1. Consultation des habitants
2. Diagnostic du territoire
3. Identifications des freins et des leviers
4. Préconisations qui peuvent aboutir, entre autre, à la création d'un centre social



## Références

### Accompagnement de la politique enfance jeunesse de la commune de La Tronche (38), depuis 2010

Mission d'assistance au pilotage et à la mise en œuvre de la politique communale en faveur de l'enfance, la jeunesse et la famille pour :

- Accompagner les familles dans leur fonction parentale et répondre à leurs besoins en fonction de l'âge des enfants
- Assurer un dispositif d'accueil de l'enfance et de la jeunesse sur la commune garantissant une continuité éducative et une démarche participative
- Mettre en place une démarche participative encourageant l'apprentissage de la vie sociale en portant une attention particulière à l'éveil, à la citoyenneté et à l'autonomie
- Promouvoir la mixité sociale, culturelle, générationnelle
- Développer un partenariat actif entre les acteurs éducatifs locaux et rechercher les synergies autour d'objectifs communs.

**Résultats :** Développement de l'espace jeunes, redéfinition des postes de l'équipe d'encadrement, formation des animateurs, professionnalisation des équipes, diversification des projets d'animation.

### Diagnostic de territoire sur la commune de Thoiry (01) pour valider la mise en place d'un PEL (Projet Educatif Local), en 2009

Projet de PEL (Projet Educatif Local) :

- Faire une analyse du territoire à propos du public 3-17 ans
- Identifier les attentes, les besoins et les manques concernant cette tranche d'âge
- Rencontrer l'ensemble des acteurs socio-éducatifs
- Faire un inventaire de l'offre existante sur la commune
- Proposer une analyse des éléments répertoriés
- Faire des préconisations.

**Résultats :** Le PEL a été mis en place en 2010 et a permis la création d'un espace jeune, l'ouverture d'un accueil périscolaire le matin, entre autre.

### Etude pour l'agglomération Viennoise (38) en 2007

La Communauté d' Agglomération du Pays Viennois a été confrontée à un problème lié à l'évolution de la population en zone rurale et notamment aux incivilités d'adolescents. L'étude a permis de :

- Mettre en place une action d'animation expérimentale sur 4 communes représentatives.
- Conduire un travail de recensement exhaustif portant sur les lieux et les pratiques des jeunes, les ressources du territoire, les réseaux à développer sur l'ensemble des communes concernées.

## Témoignages

« Nous sommes très attachés à cette histoire qui perdure aujourd'hui. ALFA3A, par son **professionnalisme** et ses **valeurs éducatives**, a toujours su **comprendre nos attentes** et nous **accompagner de manière adaptée** ».

Jean-Pierre FALCONNIER Président de la CIAT - Culoz

Les actions proposées par l'équipe d'ALFA3A répondent aux attentes politiques municipales en matière d'offre de loisirs pour les enfants, en lien avec les familles, en tenant compte de la **réalité du territoire**.

Corinne Grillet Maire adjointe Education populaire - Ville de Pont de Claix

« Nous sommes très satisfaits de l'organisation des services proposés par ALFA3A. Les équipes d'ALFA3A font preuve d'**écoute**, de **professionnalisme** et de **sérieux** pour répondre aux attentes de la commune mais aussi des familles et de la jeunesse ».

Véronique BAUDE Maire adjointe en charge des affaires scolaires et de la jeunesse - Divonne-les-Bains

« ALFA3A a été choisie pour sa compréhension de nos attentes, sa capacité à répondre à nos exigences et ses références. Le succès de notre centre et le développement de notre politique jeunesse sont le fruit de la **coopération** avec ALFA3A qui sait s'adapter et gérer, dans une relation de proximité ».

Christian JULIEN Maire de Saint-Genest-Lerpt Vice-Président de Saint-Etienne Métropole

« J'ai été séduite par les **valeurs** que représente ALFA3A, et notamment la priorité donnée au **développement de l'enfant**, à la **construction de sa personne** et le respect du jeune en tant qu'adulte en devenir. Ce sont les valeurs de **solidarité** et de **partage** remarquées dans les centres d'ALFA3A visités, qui nous ont aiguillé dans notre choix de partenaire ».

Sophie REVOL Adjointe Education, Jeunesse & Sports - Ville de La Tronche

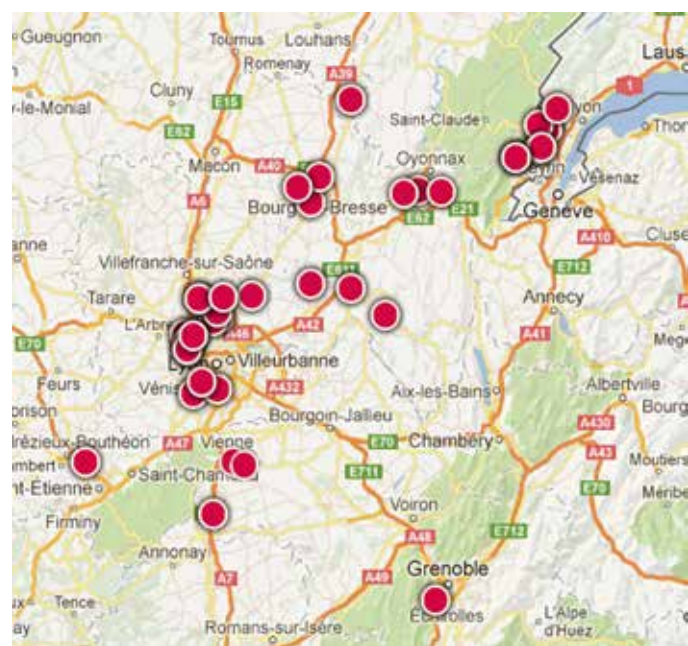
« Très satisfaite des services d'ALFA3A, j'ai souhaité leur confier la mise en place et l'encadrement des activités semi-éducatives liées aux nouveaux **rythmes scolaire** dès la rentrée 2013. ».

Madame Pascale BERNARD-GRANGER Maire de Chasselay



## Le service animation

Le service animation gère des accueils collectifs de mineurs où activités et accompagnement sont adaptés à chaque âge. Ils se déclinent sous diverses formes : accueils périscolaires, temps méridiens, mercredis, samedis, vacances.



44 Accueils de loisirs

6 espaces jeunes

5 centres sociaux

1 service de prévention spécialisée

1 service médiation

297 salariés soit 39% des effectifs d'ALFA3A au 31/12/12

ALFA3A a pour **ambition éducative** d'aider l'enfant ou le jeune à se construire en tant que personne, par l'apprentissage de valeurs humaines et citoyennes.

Le projet éducatif de l'association se construit autour de 3 objectifs :

- L'épanouissement de l'enfant / du jeune
- L'apprentissage de la vie sociale
- La transmission des règles du « savoir-être »

**Les assemblées annuelles des usagers et les conseils de concertation** permettent aux établissements d'ALFA3A d'impliquer, tout au long de l'année, les familles et les partenaires locaux dans les choix et les décisions mais aussi d'évaluer régulièrement avec eux la qualité du fonctionnement et du service rendu.

## Un principe d'action dicté par un projet social et culturel

L'accueil de loisirs revendique clairement une dimension éducative, au côté de la famille, premier lieu d'éducation de l'enfant, et de l'école, lieu de transmission des savoirs.

Les outils pédagogiques de l'animation utilisent les loisirs et la vie de groupe pour en faire des supports éducatifs à part entière au service du « savoir-être » et de l'apprentissage de la vie en collectivité.

**1. Approche « personnaliste »** : la valeur de la personne et le respect de sa dignité constituent le fondement de l'action éducative d'ALFA3A, qui s'appuie sur la philosophie personnaliste : « une action est bonne dans la mesure où elle respecte la personne humaine et contribue à son épanouissement ».

L'ambition éducative sera d'aider l'enfant ou le jeune à se construire dans son être tout entier, à poser des choix libres et responsables, à participer à une œuvre commune, à vivre en société. Le projet ALFA3A 2015 met en place une démarche qualité interne qui vise l'excellence des services rendus en mettant au centre la personne accueillie.

**2. Approche « réaliste »** : l'ambition éducative doit se traduire, au quotidien, par des réalisations concrètes. Le principe de réalité impose de partir de l'expérience première (empirique/sensible) pour remonter ensuite aux principes. C'est la pédagogie de l'expérience et son ancrage dans le réel, qui en dernier ressort s'impose et donne sa limite à toute forme d'idéalisme.

**3. Approche « locale »** : ALFA3A intervient toujours en réponse à la sollicitation d'un territoire pour mettre en place, en partenariat avec les élus, un service pour les habitants. La réponse s'appuie sur l'expérience et les savoir-faire de l'association, mais elle est toujours spécifique, adaptée aux attentes des familles et à la réalité du territoire. Des espaces de concertation sont institués pour garantir un suivi partenarial du projet, associant les élus, les familles, les équipes d'ALFA3A.